

# 人 池

教育目標「いきいき のびる 明治っ子」

## 1 学期「明治っ子アンケート」の結果と今後の取組

10月7日（木）、8日（金）に5年生の妙高宿泊体験が行われ、10月23日（土）の文化祭、11月2日（火）の校内マラソン大会に向けて、子どもたちはそれぞれ目標をもって元気に学校生活を送っています。6年生も10月7日の頸城中学校体験入学に参加して、進学を意識した学びに変わってきました。

さて、今回は、7月に児童と保護者の皆様にご協力いただいた「明治っ子アンケート」の結果とこれからの取組についてご報告いたします。9月24日（金）には、第2回学校運営協議会が行われ、生活科や総合的な学習の時間についてのねらいや活動内容、ICTを活用した授業等についてご意見をいただきました。

皆様のご意見等を参考にさせていただきながら、よりよい学校づくりに全力を注いでまいります。今後ともよろしくお願いいたします。



9月24日 第2回学校運営協議会

### 1 「明治っ子アンケート」児童 集計結果 （令和3年7月実施）

	項 目	肯定的評価 (%)
1	学校に来るのが楽しい。	98
2	授業がよくわかる。	98
3	授業中、課題に最後まで取り組んでいる。	100
4	自分の考えをもち、書いたり話したりしている。	100
5	家庭学習に学年×10分以上取り組んでいる。	92
6	進んで読書に取り組んでいる。	90
7	くぶる班の活動で、協力して取り組んでいる。	100
8	学校や学級のみみんなのためになることに、進んで取り組んでいる。	98
9	地域の環境や人と交流し、学んでいる。	100
10	進んで明るいあいさつや返事をしている。	100
11	進んで体を動かしている。	92
12	決められた時刻までに寝るようにしている。 (1・2年生9時、3・4年生9時30分、5・6年生10時)	86
13	好き嫌いなく食べている。	84
14	メディアの時間（1日2時間以内）を守っている。	90

## 2 「明治っ子アンケート」保護者 集計結果（令和3年7月実施）

	項 目	肯定的評価 (%)
1	お子さんは、学校に行くことを楽しみにしている。	98
2	授業や学校行事等の様子について、十分な情報が得られている。	100
3	教職員は、子どもたちに優しく、時には厳しく、適切に接している。	100
4	教職員は、保護者の方々に誠意をもって対応している。	100
5	登下校の安全確保や緊急時の対応などについて、学校・保護者間の打ち合わせと協力体制は十分である。	97
6	学校は、お子さんにとって分かりやすい授業をしている。	100
7	お子さんは、家庭学習（学年×10分以上）の習慣が身についている。	86
8	お子さんの家庭学習の状況について把握したり、励ましたりしている。	96
9	お子さんが読書に親しむような環境づくりや声かけをしている。	78
10	お子さんは、様々な学年の友達とかかわって活動している。	96
11	お子さんは、家族のためになることに、進んで取り組んでいる。	87
12	お子さんは、地域の環境や人と交流し、学んでいる。	84
13	お子さんは、進んで明るいあいさつや返事をしている。	87
14	お子さんは、進んで体を動かしている。	88
15	お子さんは、決められた時刻を守って就寝している。 （1・2年生9時、3・4年生9時30分、5・6年生10時）	76
16	お子さんは、好き嫌いなく食事をしている。	75
17	お子さんは、「メディアの利用は2時間まで」を守っている	72

## 3 「明治っ子アンケート」保護者自由記述（令和3年7月実施）

### ■金管の伝統がなくなるのはとても残念です。

#### 【学校から】

・保護者の皆様の残念なお気持ちは十分理解しています。しかし、楽器が古くなったこと、演奏団の編制が難しくなったこと、教職員数の減少等により、金管は今年度で終了させていただきます。10月23日の文化祭が、明治小金管の最後の演奏となります。ぜひ、ご来校いただき、4・5・6年生の演奏をお聴きください。



10月5日 金管課外練習

### ■水泳授業が3回で少なく感じました。来年はもう少し増やしてほしいです。

#### 【学校から】

・ご意見ありがとうございます。水泳授業は、今年度から3校（明治小、南川小、大養小）が、B&Gプールを利用することになりました。B&Gプールは一般の方々も利用するため、各学校の全学年がそれぞれ3回利用することで精一杯となってしまいました。来年度も、3校がB&Gプールを利用する予定です。今後、3校で、授業回数について検討していきたいと思っております。

### ■質問項目10の「様々な学年の友達とかかわって活動している」場面は、学校行事などでしょうか。普段の学校生活においては異学年交流の場面は少ないかもしれません。

#### 【学校から】

・ご意見ありがとうございます。異学年交流は、学校行事以外でも委員会活動、クラブ活動、清掃活動、金管課外、休み時間での遊びなど様々な場面で行われています。また、今年度は、6年生が中心となって企画している月1回の「くぶる朝会」でも異学年交流を行っています。どのような場面で異学年交流ができるのか、これからも検討していきます。



くぶる班で取り組んだ  
全校クリーン活動

■質問項目 13・14 の「進んで」というフレーズは、親から見た子どもの姿のイメージはもしかすると進んでいないのかもしれない。

【学校から】

- ・「進んで～している」ということは、目標レベルが高いことです。しかし、人とかかわり、自分の生活を健康で豊かなものにするには、「進んで」ということは大切なことと考えます。学校では、自分のあいさつの仕方を見直したり、運動することの楽しさにふれたりできるように、指導や支援をしていきます。ご家庭でも、あいさつの大切さや運動することの楽しさについて、ふれていただきたいと思います。ご協力をお願いします。

■その他のご意見

- ・小学校に入学してもうすぐ半年がたちますが、少しずつ小学校での生活に慣れてきている様子が見られて嬉しいです。「今日はこれをした～」と楽しそうに話してくれています。まだまだ体力がなく、帰りの車の中や夕方に寝てしまうのですが、これからも学校でいろいろな経験をしてほしいです。いつも温かいご指導をありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。
- ・初めの頃は、慣れない学校生活で、帰宅すると疲れてすぐに寝ていました。勉強も嫌ではないようですが、児童クラブで宿題や自主学習をやってきてくれるので、家では宿題の見直しや音読をしようとするとやる気が出ず、やっと進めています。妹たちがいるので、家庭での学習環境を整えるのが難しいです。家では、お手伝いをよくしてくれるようになりました。洗濯物をたたんで自分たちの収納に持って行くなど、妹と一緒にやってくれます。料理にも興味があるようです。
- ・4年生との複式になり、上級生と多くかかわることで、良い刺激を受けている様子です。特に休み時間の出来事を家では話します。いいことだなあと思っています。
- ・いつもご指導いただきありがとうございます。
- ・いつもお世話になっております。5年生になり、子どもとの関わり方もますます難しく声掛けと見守りのバランスを考える日々です。ですが、毎週配付されるクラスだよりにて十分な情報が得られ、子どもたちの様子・学習面の進捗が明確でありがたいです。先日のクラス懇談でも、熱意あるお話…頭が下がる想いでした。家庭でも、もう少し子どもに向き合い、本人が苦手な読書も一緒にしようと思います。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・高学年になったという多少の自覚はあるのか、先生のかかわり方のおかげもあってか、少しは「自分から進んで」という勉強の時間が増えたように思うが、友達とのメディア交流(オンラインゲーム)を優先させているのも気にかかるところです。コロナ対策というわけではないが、外で一緒に遊ぶ時間も以前に比べると減っている中、メディア・ゲームに熱中し、勉強は二の次というのも考えて、ゲームとの関わり方、友達とのつながり、関わり方をしていかないとと感じています。
- ・あと9か月の学校生活、よろしくお願いします。
- ・いつも温かいご指導をありがとうございます。
- ・メディアの利用は、今年度守れるようになっていきます。ただし、週末や祝日などTV時間が増えてしまいます。とてもためになる番組などもあるので難しいですが、番組表などを予め見て、時間を決めるように引き続き声掛けをしていきます。ゲームはルールを守っていますが、できる限り読書を進んでしてほしいです。(親子読書時間などを取り入れています。)



9月30日 1・2年生

「うみがたり」見学



10月4日 3・4年生

大蒲田散策



10月7・8日 5年生

妙高宿泊体験

## 【学校から】

・たくさんのご意見ありがとうございました。児童・保護者のアンケート結果を基に、教育目標「いきいきのびる明治っ子」に向けて、今後下記のように教育活動を進めていきたいと思っております。引き続き、保護者、地域の皆様のご協力をお願いいたします。

### 4 2学期以降の取組について

アンケートの結果から今後の教育活動について教職員で協議しました。学力向上、豊かな心の育成、健康づくりの3つ観点から次のように取り組んでいきます。

#### ～学力向上～

- ① 課題や発問、板書、ICT活用の工夫を通して、子どもたちの意欲的な学びを目指します。また、グループや全体での対話的な活動による課題の追究から、「分かった!」「解決できた!」が生まれる授業を目指します。
- ② 家庭学習の取組に個人差があるため、教育相談を通して個別に指導していきます。
- ③ 親子で本に触れる機会を増やすために、保護者の皆様にも学校の図書室を利用できるシステムを整えます。



9月10日 授業改善支援訪問

6年生 算数

#### ～豊かな心の育成～

- ① あいさつを中心に学校生活の向上を目指した取組を、生活委員会を中心に計画し実施していきます。これにより、自己肯定感や自己有用感を育てていきます。
- ② 地域を大切にする心や社会性の育成のため、生活科や総合的な学習の時間で地域の方々と交流する活動を充実させていきます。

#### ～健康づくり～

- ① 体育の授業やマラソン大会を通して、目標をもって運動することの大切さを学ぶようにします。また、スポーツイベントのような「ぐんぐんタイム」を設定して、体を動かすことの楽しさを体験できるような取組を行います。
- ② 栄養教諭と協力しながら、保健だよりやランチルームの掲示物を工夫するなどして、食について関心が高まるようにします。
- ③ 就寝時間やメディアの使用時間について考える授業を行ったり、生活習慣を見直すための個別指導を行ったりして、規則正しい生活が送れるように支援していきます。

## 10月下旬、11月上旬の行事予定



- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 10月20日(水) 歯科検診(全校)        | 11月1日(月) 全校朝会       |
| 23日(土) 文化祭(下校11:40)       | MKB週間(～7日)          |
| 25日(月) 文化祭振替休日            | 2日(火) 校内マラソン大会      |
| 26日(火) 1・2年校外学習(大池周辺)     | 8日(月) 学年テスト         |
| 28日(木) 1・2年お話し会           | 9日(火) 頸城中いじめ見逃しゼロ   |
| 30日(土) 花壇整備活動(9:00～10:00) | スクール集会(6年参加)        |
|                           | 10日(水) 校内読書旬間(～23日) |
|                           | 12日(金) 就学時健診        |

