



～今日、そして明日も笑顔でいられる学校～



令和5年度
上越市立明治小学校 グランドデザイン

頸城区の目指す子どもの姿
ふるさと頸城を愛し、
思いやりにあふれ、
未来をたくましく切り拓く子ども

教育目標 **いきいき のびる 明治っ子**

よく考え自ら学ぶ子

<学校の取組>

- 基礎基本の定着を図ります。
 - ・分かる授業づくり
(課題の工夫、思考の深化、個に応じた指導)
 - ・主体的に取り組む家庭学習の奨励
(学年×10分+読書10分以上の学習時間、自主学習の取組)
- 自分の考えをつくる力、伝え合う力を育てます。
 - ・主体的・対話的に学び合う場の設定
 - ・思いや考えを言葉で表現する場の設定

<保護者・地域の取組>

- 家庭学習に集中して取り組める環境をつくります。
- 家庭で読書に取り組めます。

進んでかかわる子

<学校の取組>

- 互いの違いを認め合い、よさを生かす関係づくりを大切にします。
 - ・全校「くぶる」(気付く、学ぶ、かかわる)班活動の実施
 - ・アンケートや教育相談の定期的な実施
- 主体的に課題を解決しようとしたり、改善しようとしたりする力を育てます。
 - ・当番、係、委員会活動の充実
 - ・社会性を育てる生活目標の設定と取組
 - ・地域の環境や人から学ぶ活動の実施

<保護者・地域の取組>

- あいさつや温かい言葉づかいを交わし合います。
- 家庭や地域で親子一緒に活動します。

元気に生活する子

<学校の取組>

- 運動習慣の定着と体力づくりをめざします。
 - ・体を動かす楽しさが実感できる体育の授業づくり
 - ・体力向上を目指した「ぐんぐんタイム」の実施
- 生活リズムを自分でコントロールできる力を育てます。
 - ・中学校区や家庭と連携した「生活コントロールチャレンジ週間」の設定
 - ・メディアとのかかわり方に関する継続的な指導
 - ・健康課題に即した授業・学校保健委員会の実施

<保護者・地域の取組>

- いろいろな運動に親子で親しみます。
- 生活習慣づくりに親子で取り組みます。

ひとりひとりに居場所があり 安心感のある 学校・学級づくり
人権教育、同和教育の充実 特別支援教育の充実 道徳教育の充実

家庭・地域とともに歩み みんなでつくる 笑顔あふれる学校
学校運営協議会 後援会 同窓会 明治地区町内会 頸城中学校区小中連絡会「頸城プロジェクト」
青少年健全育成協議会 花壇実行委員会 明治小学校PTA 明治保育園 明治小学校創立50周年記念事業実行委員会