



令和2年度  
上越市立明治小学校 グランドデザイン

頸城区の目指す子どもの姿  
ふるさと頸城を愛し、  
思いやりにあふれ、  
未来をたくましく切り拓く子ども

教育目標 **いきいき のびる 明治っ子**

**よく考え自ら学ぶ子**

＜学校の取組＞

- 基礎基本の定着を図ります。
  - ・授業のユニバーサルデザイン化
  - ・明治小スタンダードの活用
  - ・家庭学習の習慣化(学年×10分以上)
- 自分の考えをもち、伝え合う力の育成を目指します。
  - ・主体的に学び合う場の設定
  - ・思いや考えを文章で表現する場の設定
  - ・読書活動の推進
  - ・「音読集会」を活用した表現力の育成

＜保護者・地域の取組＞

- 家庭学習の習慣化を図ります。
- 親子で読書に取り組みます。

**進んでかかわる子**

＜学校の取組＞

- 互いの違いを認め合い、よさを生かす関係づくりを大切にします。
    - ・全校「くぶる」(気付く、学ぶ、かかわる)班活動の実施
    - ・情報交換会やアンケートに基づく教育相談の定期的な実施
  - 主体的に課題を解決しようとしたり、改善しようとしたりする力を育てます。
    - ・当番、係、委員会活動の充実
    - ・道徳性を養うための特別な教科道徳の実践
    - ・社会性を育てることをねらいとした生活目標の設定
    - ・生活科、総合的な学習の時間を中心とした地域の環境や人々との交流
- ＜保護者・地域の取組＞
- 社会的マナー(あいさつや安全な行動など)や実践力(トライ&エラーを繰り返す)を育てます。
  - 地域の良さを感じる地域行事へ一緒に参加したり、参加を勧めたりします。

**元気に運動する子**

＜学校の取組＞

- 運動習慣の定着と体力づくりをめざします。
  - ・体力向上を目指したぐんぐんタイムの実施
  - ・運動がしたくなる環境の整備
  - ・進んで運動がしたくなるチャレンジカードの活用
- 健康3原則(食事・運動・睡眠)の実践力向上を目指します。
  - ・中学校区や家庭と連携した生活コントロールチャレンジ週間の実施
  - ・歯と口の健康づくりの取組
  - ・健康課題に即したぐんぐんヘルスタイム(学校保健委員会)の実施

＜保護者・地域の取組＞

- 親子でいろいろな運動に取り組む機会をつくれます。
- 子どもの望ましい生活習慣づくりに家庭で努めます。

**ひとりひとりに居場所があり安心感のある 学校・学級づくり**

人権教育、同和教育の充実    特別支援教育の充実    学級づくり研修の実施

**家庭・地域とともに歩み、みんなで創り上げる楽しい学校**

学校運営協議会    後援会    同窓会    P T A    頸城中学校区小中連絡会「頸城プロジェクト」  
 青少年健全育成協議会    花壇実行委員会    明治保育園